

## Temas para prueba de Admisión 2023 Nivel Noveno

Prueba de Admisión 2023

Fecha: sábado 29 de octubre del 2022

Hora: 8:00am

### Materia: Matemática

#### Indicadores

HABILIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular resultados de operaciones con números racionales de expresiones donde haya combinación de ellas con paréntesis o sin ellos.</li> <li>Resolver problemas en los que se requiera de la aplicación de operaciones con números racionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones combinadas con números racionales (suma, resta, multiplicación y división).</li> <li>Problemas de aplicación operaciones con números racionales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuar sumas, restas y multiplicaciones de polinomios expresando el resultado en forma reducida.</li> <li>Utilizar productos notables para desarrollar expresiones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones con polinomios: suma, resta, multiplicación y productos notables.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones lineales con una incógnita.</li> </ul>

### Materia: Español

#### Indicadores

1. Aplica el nivel literal de la comprensión lectora en textos literarios.
2. Aplica el nivel inferencial de la comprensión lectora en textos literarios (narrativa) y no literarios (artículos de opinión).
3. Produce textos escritos respetando las normas de redacción y ortografía. (Signos de puntuación, uso de mayúsculas, leyes de acentuación, construcción de párrafos, coherencia, cohesión).

### Contenidos

1. Comprensión lectora: nivel literal e inferencial.
2. Producción textual.

### Definiciones

**Nivel literal:** En este nivel de comprensión el lector tiene la capacidad de reconocer y recordar información explícita, así como escenas tal cual aparecen en el texto. Esto le permite encontrar las ideas principales, el orden de las acciones, los personajes principales y secundarios e identificar los párrafos del texto.

**Nivel inferencial:** El lector reconstruye el significado del texto relacionándolo con sus experiencias personales y conocimientos previos, a partir de ello formula conjeturas e hipótesis y saca conclusiones.

### Materia: inglés

#### Objetives:

- ✓ Identify and apply vocabulary about places in town
- ✓ Identify and apply vocabulary about school facilities, subjects, school staff.
- ✓ Apply the simple present in sentences to talk about hobbies, likes and dislikes.
- ✓ Use possessive adjectives and possessives nouns in context.
- ✓ Apply the simple future with be going to in context.
- ✓ Apply the simple past in context.
- ✓ Apply the past continuous in context.
- ✓ Identify and apply prepositions of place and expressions to give directions in town.

## Temas para prueba de Admisión 2023 Nivel Noveno

✓ Describe their town using vocabulary about places in town, prepositions of place and **there is/there are.**

### **Specific contents:**

#### **a) Vocabulary about:**

- Different places in town (Barber shop, church, school, bakery, etc.)
- School facilities (library, classroom, cafetería, teacher's lounge, etc)
- Subjects (math, science, history, Physical Education etc)
- School staff (arts teacher, security guard, school principal, etc)

#### **b) Simple present:**

- Positive and negative sentences
- Questions
- Likes and dislikes (I like.... I dislike..., She likes, She doesn't like...etc.)

#### **c) Possessive adjectives and nouns (his. Her, my.... Etc / Use of 's to show possession:**

**(dog's house, etc.)**

#### **d) Simple future with going to:**

- Positive and negative sentences
- Questions

#### **e) Simple past:**

- Positive and negative sentences
- Questions
- Regular and irregular verbs

#### **f) Past continuous:**

- Positive and negative sentences

## Temas para prueba de Admisión 2023 Nivel Noveno

- Questions

**g) Prepositions of place (in front of, next to, behind, across from, on the corner of, opposite, between etc.)**

**h) Descriptive paragraph in which the student describes his/her town using vocabulary about places in town, prepositions of place and there is/there are.**